

Innowacja pedagogiczna z języka angielskiego

Everyday English

Autor innowacji:

mgr Anna Majchrzak-Capała

Przedszkole nr 434 w Warszawie

Tytuł innowacji:

‘Everyday English’

Autor innowacji:

mgr Anna Majchrzak-Capała

Rodzaj innowacji:

metodyczna

Czas realizacji:

1 września 2017 r. – czerwiec 2018 r.

Miejsce realizacji:

Przedszkole nr 434 w Warszawie

Zakres innowacji:

Oddział przedszkolny dzieci trzyletnich, grupa „Grzybki”

I. Opis innowacji

Zasady i warunki wprowadzenia innowacji.

Dzieci w wieku przedszkolnym przyswajają język obcy w sposób naturalny. Ze względu na dużą swobodę komunikacyjną i łatwość intonacyjno-artykulacyjną bez przeszkód potrafią opanować prawidłową wymowę nowych słów oraz zwrotów w języku obcym. Głównym celem innowacji jest wprowadzenie dzieci w świat języka angielskiego poprzez osłuchanie się z jego brzmieniem i melodią podczas codziennych czynności rutynowych. Zgodnie z założeniami innowacji, język angielski traktowany jest jako sposób codziennej komunikacji nauczyciela z dziećmi. Codzienna komunikacja obejmuje posługiwanie się określonymi zwrotami, wydawanie poleceń oraz wyposażenie dzieci w umiejętność udzielania krótkich odpowiedzi w języku angielskim.

II. Cele ogólne innowacji:

- uwrażliwienie uczniów na język angielski, osłuchanie się z jego brzmieniem i melodią
- zapewnienie uczniom przyjaznych warunków do uczenia się
- rozwijanie umiejętności słuchania
- rozwijanie sprawności mówienia
- wzbogacenie czynnego i biernego zasobu słownictwa

III. Cele szczegółowe innowacji:

Dziecko:

- potrafi rozpoznać brzmienie i melodię języka angielskiego
- rozumie proste polecenia nauczyciela i właściwie, werbalnie i pozawerbalnie, na nie reaguje
- potrafi udzielić bardzo prostej odpowiedzi na pytanie

IV. Metody

- metoda naturalna
- metoda TPR (Total Physical Response)

V. Treści

Zwroty w języku angielskim wprowadzane w okresie trwania innowacji:

Wrzesień

Hello! Bye-bye!

Zastosowanie: Codzienne powitanie i pożegnanie dzieci.

Październik:

Make a circle.

Zastosowanie: Prośba o utworzenie koła w celu rozpoczęcia zajęć dydaktycznych.

Listopad:

Stand up! Sit down!

Zastosowanie: Zwroty stosowane w trakcie trwania zajęć dydaktycznych.

Grudzień:

Wash your hands!

Zastosowanie: Polecenie wydawane przed udaniem się do stołówki na posiłek.

Styczeń:

Let`s go!

Zastosowanie: Polecenie wydawane podczas wychodzenia na stołówkę lub przedszkolny plac zabaw.

Luty:

Yes! No!

Zastosowanie: W trakcie trwania zabawy swobodnej- udzielanie pozwoleń przez nauczyciela.

Marzec:

Listen! Look!

Zastosowanie: W trakcie prowadzenia zajęć dydaktycznych.

Kwiecień:

Pytanie: *What`s your name?*

Odpowiedź: *My name is...*

Maj

Pytanie: *How are you?*

Odpowiedź: *I`m fine, thank you.*

Czerwiec

Pytanie: *How old are you?*

Odpowiedź: *I`m three/four.*